

# PROGETTAZIONE DIDATTICA A. S. 2023-2024

Servizio Nido *Urbani e Nespoli* di Coccaglio (Bs)



## *Giocare per crescere*

### OBIETTIVI

- *Socializzazione* attraverso il consolidamento dei rapporti relazionali con le educatrici e con i compagni;
- *Autonomia* nel movimento, nell'alimentazione, nella cura di sé e nel gioco.
- *Stimolazione delle capacità percettivo-sensoriali.*

### FINALITA'

- Utilizzare il corpo come strumento di conoscenza del mondo
- Stimolare i bambini nell'esplorazione di materiali diversi
- Sviluppare le capacità di osservazione e imitazione
- Riconoscere le abilità dei bambini per stimolarle e far sì che spontaneamente evolvano.

Nel Nido viene dato ampio spazio alle **attività di routine** e le attenzioni delle educatrici sono prettamente mirate al benessere psico-fisico del bambino e alle esperienze di cura quotidiana. Alle attività di routine verranno affiancate altre attività più specifiche che risponderanno alle attitudini e capacità dei bambini.

## TEMA

**Giocare per crescere**, come tema del progetto, ritiene il gioco significativo per la crescita del bambino.

Esso stimola e promuove:

la **definizione dei confini corporei**,

la **comunicazione delle emozioni**,

la **gestione di tensioni e conflitti** provenienti dal mondo interno o dall'ambiente,

il **senso di competenze e stima di sé** contribuendo così allo **sviluppo del senso sociale**.

Questi elementi segnalano che il gioco svolge una funzione strutturante l'intera personalità. La gioia sociale stimolata dal gioco e condivisa è uno dei momenti più potenti per gli esseri umani. I sentimenti sociali potenziano le funzioni cerebrali cognitive di apprendimento e memoria. Un gioco è un'attività intrinsecamente piacevole e gratificante e, in quanto tale, è desiderata e ben accolta con un notevole grado di immedesimazione da parte del fruitore con l'attività proposta, apprezzata e ricercata per essere ripetuta. Giocare è piacevole ed emozionante e in quanto tale facilita la memorizzazione e l'apprendimento. Fin dai primi anni di vita l'esperienza motoria e sensoriale è ciò che permette al bambino di conoscere il mondo e percepirsi all'interno di esso. Il corpo è il canale privilegiato per sviluppare curiosità, assimilare concetti e canalizzare gli stimoli esterni. Partendo dal presupposto che ad un bambino le stimolazioni giungono mediante la ripetizione di gesti, azioni e parole si proporranno laboratori strutturati diversificati e ripetuti nel tempo, sfruttando gli input degli stessi bambini e gli stimoli ambientali e naturali.

## PERCORSO

INSERIMENTO (settembre, ottobre)

Sono i primi mesi dell'anno scolastico e sono decisamente importanti sia per i bambini/e sia per le educatrici. Saranno dedicati all'accoglienza dei bambini/e, dovranno essere personalizzati e dovranno rispettare i tempi e le esigenze di ciascuno di loro.

Il gioco in questo mese sarà libero, per conoscere ed esplorare l'ambiente circostante e le persone che ne fanno parte.

Provvederanno le educatrici a creare un ambiente sereno e accogliente.

SVILUPPO DEL PROGETTO (novembre-luglio)

Il Progetto si svilupperà in modo aperto e sarà arricchito e prenderà forma in modo spontaneo. Gli stimoli che arriveranno dagli interessi dei bambini, dal susseguirsi delle stagioni, dall'osservazione diretta dell'ambiente circostante e dalle stimolazioni sensoriali proposte dalle Educatrici saranno il filo conduttore degli elaborati e delle attività che i bambini vivranno. I momenti significativi dell'anno scolastico (Natale, Carnevale, festa del Papà e della Mamma, Pasqua e festività varie) saranno sempre ricondotti al tema del Progetto e ripercorrano quindi gli obiettivi prefissati.

## **Laboratorio di psicomotricità – Coop. Ludica**

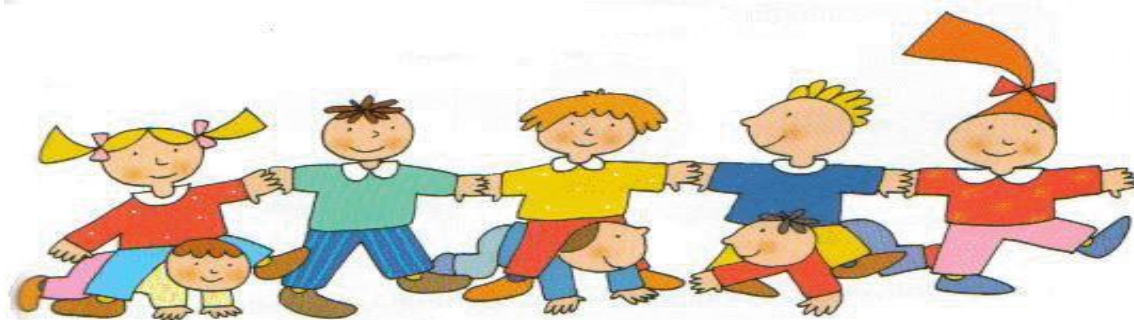
Molto importante è lo sviluppo psicomotorio dei bambini nei primi tre anni di vita. In questa fase, il bambino, da una completa dipendenza dall'adulto, giunge a possedere tutte le coordinazioni neuromotorie essenziali, come: camminare, correre, saltare, parlare, giocare.

Il progetto della Coop. Ludica si sviluppa sulla conoscenza corporea, sulle esperienze percettive e sull'esplorazione dello spazio, al fine di acquisire una maggiore autonomia ed identità personale da parte del bambino. Infatti, l'educazione psicomotoria non è una tecnica di addestramento ma un'esperienza che si focalizza sul piacere di fare, in cui le emozioni ed il pensiero vengono attivati da motivazioni strettamente collegate al gioco e alla creatività.

Il movimento è pensiero, per cui, è agendo e sperimentando con il corpo, che il bambino sperimenta il proprio pensiero.

### OBIETTIVI

- Conoscenza del corpo attraverso: proposta di andature che ripercorrono le tappe dello sviluppo del bambino utilizzando le andature degli animali; proposta di percorsi che stimolano le diverse funzioni di coordinazione generale, equilibrio e coordinazione oculo manuale.
- Sperimentazione libera, in cui i bambini possono muoversi all'interno di stimoli preparati dall'operatore nella stanza di psicomotricità, che si focalizzano sulla sperimentazione dello spazio stimolando la sicurezza in sé stessi e la creatività.
- Proposta di percorsi sensoriali che stimolino le percezioni visive, uditive, tattili, olfattive e gustative.
- Interventi individuali di gioco proposti individualmente dall'operatore, che stimolino la sicurezza in sé stessi e l'autonomia.



## **Continuità**

Per i bambini che hanno compiuto o stanno per compiere i tre anni, nel periodo che va da Maggio a Giugno, verranno organizzati momenti di visita alla Scuola dell'Infanzia per conoscere le sezioni, i plessi e le insegnanti. Questo avviene affinché i bambini inizino a conoscere l'ambiente che li accoglierà nell'anno scolastico successivo e iniziare così a familiarizzare con esso.

Inoltre le Educatrici del Nido avranno modo di confrontarsi con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia attraverso dei colloqui e la compilazione delle griglie di passaggio.

## ***La settimana tipo***

LUNEDI':	gioco libero
MARTEDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)
MERCOLEDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)
GIOVEDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)
VENERDI':	attività creativa (manipolazione/grafico-pittorica/gioco euristico/altra attività)

---

## ***La Giornata al Nido***

7.30-8.30	Servizio di Anticipo
8.30-9.00	Accoglienza in sezione
9.00-9.30	Gioco libero
9.30-10.00	Colazione
10.00-11.00	Attività
11.00-11.30	Bagno e preparazione per il pranzo
11.30-12.15	Pranzo
12.15-12.45	Gioco libero o canti e filastrocche sul tappeto
12.45- 13.00	Uscita per i bambini del part-time e preparazione alla nanna per i bambini del tempo pieno
13.00-15.00	Riposo pomeridiano
15.00-15.10	Bagno
15.10-15.30	Merenda
15.30-15.45	Uscita
15.45- 18.30	Servizio di Posticipo

---

### ***Appuntamenti già calendarizzati →***

***festa di carnevale:*** 13 febbraio 2024;

***colloqui:*** 19,20,28,29 febbraio 2024;

***festa finale:*** 14 giugno 2024.

---

*... giocare è una cosa seria*