SERVIZIO NIDO 3-12 mesi

PROGETTO DIDATTICO

Anno scolastico 2025/2026

SCUOLA dell'INFANZIA URBANI e NESPOLI
via Cossandi, 27
25030 - COCCAGLIO (Brescia)
tel.: 030.7721562
cel: 3669933349

www.scuolamaternacoccaglio.it
C.F.: 82002790176
P.IVA: 02031970987
e.mail: segreteria@scuolamaternacoccaglio.it
e.mail: direzione@scuolamaternacoccaglio.it

PREMESSA

Il contesto del *nido 3-12 mesi* vuole essere una realtà di accoglimento non solo per il neonato ma anche per i genitori che vivono questo distacco in simbiosi con il piccolo.

La proposta formativa offerta mette al primo posto il concetto di CURA inteso come accudimento, accoglienza e ricerca totale del benessere del bambino.

Le **aree di lavoro** sulle quali muoversi nel contesto *nido 3-12 mesi* sono pensate relativamente allo sviluppo del bambino e vogliono rispondere alle sue esigenze specifiche.

LE AREE SPECIFICHE DELL'ACCUDIMENTO

I BISOGNI PRIMARI

I bisogni primari del neonato sono sicuramente l'area principale dell'offerta del *nido 3-12 mesi*.

- **Alimentazione**

Un piano alimentare individuale e condiviso insieme ai genitori garantisce al bambino il rispetto delle sue abitudini alimentari.

A questo proposito la scuola propone:

- un'alimentazione privata fino al 6° mese fornita dal genitore, con possibilità di essere prolungata fino al 10° mese

- una proposta di menu specifico fornito dalla cucina interna e approvato dall'ATS a partire dal 6° mese e una dall'8° mese, entrambe riviste e modificate in accordo con i genitori.

La delicata fase dello svezzamento viene condivisa e decisa insieme, apportando eventuali modifiche al menu base. Questo risulta essere uno dei principali obiettivi del contesto educativo.

- **Riposo**

Il riposo è la massima espressione di fiducia tra le educatrici e il bambino.

Dormire in un letto nuovo, con abitudini differenti da quelle del contesto casalingo, non è facile.

Per garantire al meglio il riposo del neonato viene usata una stanza specifica dove il bambino può godere della massima tranquillità.

- **Igiene**

L'igiene del bambino prevede i cambi di routine ed eventuali cambi all'occorrenza.

Lo spazio creato è dotato di tutto il necessario (anche della vaschetta per eventuali bagnetti) e risponde a questo momento delicato tra educatrice e neonato.

LO SVILUPPO PSICO-FISICO

Non c'è evoluzione più affascinante del corpo umano. Già nei primi mesi di vita il bambino compie progressi di giorno in giorno. È compito dell'educatrice notare, osservare e assecondare tali progressi.

Tutto questo avviene grazie all'intrecciarsi mirato dei seguenti parametri, che diventano anche i principali ***obiettivi di lavoro***:

- **Relazione:** la relazione primaria tra il caregiver e il bambino pone le basi per un territorio fertile basato sulla fiducia. Il bambino sperimenterà le novità sapendo che accanto a lui c'è qualcuno su cui poter contare.
- **Gioco libero:** il gioco è la principale attività educativa in cui il bambino stimola tutti i suoi sensi e apprende le regole della società.
- **Gioco proposto:** il gioco proposto potrebbe essere definita l'attività del bambino nel *nido 3-12 mesi*. Giochi accuratamente scelti, proposti, creati e forniti al momento giusto diventano la chiave per lo stimolo mirato all'evoluzione del bambino.
- **Stimoli uditivi e visivi:** la stanza di *nido 3-12 mesi* rappresenta di per sé il grande stimolo visivo. La voce dell'educatrice e degli altri bambini, le musiche scelte e proposte diventano un'area all'interno della quale il bambino sviluppa la consapevolezza dell'ambiente che lo circonda e impara piano piano a riconoscerlo come suo.
- **Spazio verde:** la possibilità di stare all'aria aperta in un contesto protetto, di godere del parco della scuola e respirare all'aria aperta in tutte le stagioni è sicuramente un beneficio allo sviluppo fisico e salutare del bambino.

GIORNATA TIPO

Non è possibile stabilire una routine fissa in un contesto sempre in evoluzione come quello del *nido 3-12 mesi*.

I momenti standard della giornata prevedono comunque:

- Accoglienza
- Spuntini di metà mattina
- Eventuali riposini
- Gioco libero
- Passeggiata o uscita in giardino (condizioni climatiche permettendo)
- Pranzo con menù personalizzato
- Igiene del mattino e del dopo nanna
- Riposo pomeridiano
- Merenda
- Saluto finale

ATTIVITA' SPECIFICHE

"L'apprendimento avviene attraverso il movimento finalizzato, attraverso la sperimentazione sensoriale in prima persona, attraverso l'esperienza diretta."

Con questa citazione si vuole esprimere l'intenzionalità di ogni singolo gioco, attività o azione che viene compiuta all'interno del contesto educativo.

Non è l'oggetto stesso a fare l'attività ma il modo i cui esso viene proposto.

Da questi presupposti nascono le attività mirate scelte:

- SONAGLI
- PARETI SENSORIALI
- SCATOLE DEI TESORI
- MANIPOLAZIONE DI MATERIALI DIFFERENTI
- LETTURA
- MUSICA E STIMOLAZIONI UDITIVE
- PSICOMOTRICITA'
- STIMOLAZIONI VISIVE
- GIOCO LIBERO
- GIOCHI CON L'ACQUA
- SPERIMENTAZIONI VARIE